

## 1. SINIF ETKİNLİKLERİ

## FİZİKSEL ÖZELLİKLERİMİ BİLİYORUM

Gelişim Alanı	Sosyal Duygusal
Yeterlik Alanı	Benlik Farkındalığı
Kazanım/Hafta	Fiziksel özelliklerini söyler. / 11. Hafta
Sınıf Düzeyi	1. Sınıf
Süre	40 dk (Bir ders saati)
Araç-Gereçler	<ol style="list-style-type: none"> <li>Öğrenci sayısı kadar çeşitli bitkilere ait yapraklar</li> <li>Çalışma Yapracağı-1</li> <li>Boya kalemleri</li> <li>Yapıştırıcı</li> <li>Makas</li> </ol>
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	<ol style="list-style-type: none"> <li>Önceden çeşitli ağaç ya da bitki yaprakları toplanarak hazırlanmalıdır.</li> </ol>
Süreç (Uygulama Basamakları):	<ol style="list-style-type: none"> <li>Aşağıdaki açıklama ile etkinliğe giriş yapılır:  <i>"Merhaba çocuklar. Bugün sizlerle fiziksel özelliklerimiz ile ilgili bir etkinlik yapacağız. Elimde çeşitli yapraklar var. Birazdan bunları sizlere dağıtacağım."</i> </li> <li>Öğrencilere toplanan yapraklar dağıtılır ve yaprakları şekillerine, büyüklüğüne, kalınlığına ya da inceliğine, renklerine göre incelemeleri istenir. İsteyen öğrencilerin paylaşımları alınır. Sonrasında yaprakların çeşitli özellikleri olduğu ve bu özelliklerin onları (kısa, yuvarlak, damarlı vb...) tanımamıza yardımcı olacağı açıklanır.</li> <li>Uygulayıcı tarafından kendi fiziksel özelliklerine ilişkin öğrencilere aşağıdaki açıklama yapılır:  <i>"Tıpkı yapraklar için söylediğiniz özellikler gibi ağaçların, hayvanların, insanların da çeşitli özellikleri vardır. Her bir canlının dıştan gördüğümüz özelliklerine fiziksel özellik denir. Saçımız, göz rengimiz, boyumuz fiziksel özelliklerimiz arasında yer alır. Örneğin benim saçım..., boyum ..., kilom..."</i> </li> <li>Daha sonra öğrencilere Çalışma Yapracağı-1 verilir ve fiziksel özelliklerini söylemeleri için aşağıdaki açıklama yapılır:  <i>"Şimdi sizin fiziksel özelliklerinizi anlatmanızı istiyorum. Bunun için fiziksel özelliklerinizi gösteren bir resim çizin ve boyayın. Bitirince arkadaşlarınızla fiziksel özelliklerinizi paylaşabilirsiniz."</i> </li> <li>Etkinlik aşağıdaki tartışma soruları ile sürdürülür: <ul style="list-style-type: none"> <li>Hangi fiziksel özellikleriniz birbirine benziyor?</li> <li>Hangi fiziksel özellikleriniz birbirinizden farklı?</li> </ul> </li> </ol>

### Süreç (Uygulama Basamakları):

- Bu etkinlikte kendiniz ya da arkadaşlarınızla ilişkili neleri yeni fark ettiniz?
  - Bu etkinlikte neler hissettiniz?
  - Fiziksel özellikleriniz kendinizi ya da birbirinizi tanımanıza yardımcı olur mu?
6. İnsanların da diğer canlılar gibi fiziksel özelliklerinin olduğu, bu özelliklerin kişiden kişiye değiştiği vurgulanarak etkinlik sonlandırılır.

### Kazanımın Değerlendirilmesi:

1. Öğrencilerden evde aileleri ile fiziksel özellikleri hakkında konuşmaları istenebilir.

### Uygulayıcıya Not:

1. Öğrenci sayısı kadar yaprak bulunamazsa öğrenciler gruplara ayrılabilir ve grup sayısı kadar yaprak temin edilir.
2. Yaprak yerine çeşitli taşlar, çiçekler de kullanılabilir.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Çalışma Yaprağı-1'in dağıtımında öğrencilerden destek alınarak sosyal çevre düzenlenebilir.
2. Boyalara kavramayı artırıcı tutaç gibi özellikler eklenerek ve bant gibi materyallerle Çalışma Yaprağı-1 sabitlenerek materyallerde uyarılama yapılabilir.
3. Çizimlerin tamamlanması için ek süre verilerek öğrenme süreci farklılaştırılabilir.

### Etkinliği Geliştiren:

Emine ATLAY

## Çalışma Yapradı 1

# BENİM RESMİM

