

## 1. SINIF ETKİNLİKLERİ

## ROLLERİM VE SORUMLULUKLARIM

Gelişim Alanı	Sosyal Duygusal
Yeterlik Alanı	Benlik Farkındalığı
Kazanım/Hafta	Yaşamındaki rol ve sorumluluklarına örnek verir. / 9. Hafta
Sınıf Düzeyi	1. Sınıf
Süre	40 dk (Bir ders saati)
Araç-Gereçler	1. Çalışma Yaprağı-1 2. Çalışma Yaprağı-2
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	1. Çalışma Yaprağı-1'nin çıktısı alınır. 2. Çalışma Yaprağı-2'de yer alan görsellerin birer çıktısı alınır.
Süreç (Uygulama Basamakları):	<ol style="list-style-type: none"> <li>Etkinliğe başlamadan önce öğrencilerin geçmiş öğrenmelerinin uyarılması için öğrencilere aşağıdaki soru sorulur: "Sevgili çocuklar rol ve sorumluluk kavramlarını daha önce duydunuz mu, bu kavramlar hakkında neler biliyorsunuz?"</li> <li>Öğrencilerden gelen cevaplardan sonra rol ve sorumluluk kavramları şu şekilde açıklanır: "Sevgili öğrenciler yaşamımızda üstlenmemiz gereken bazı görevlerimiz vardır. Bu görevlerimize rol deriz. Örneğin ben okulda öğretmenim, evde ise anneyim. Sorumluluk ise rollerimizin gereklerini yerine getirmemizdir. Yine örnekleyecek olursak benim öğretmen olarak sorumluluklarımdan biri sizlerle ders işlemektir."</li> <li>Rol ve sorumluluklar açıklandıktan sonra "Şimdi sizlere Küçük Ayıcık Po'nun masalını anlatacağım." ifadesi kullanılarak öğrencilerin dikkati etkinliğe çekilir.</li> <li>Çalışma Yaprağı-1'de yer alan masal öğrencilere okunur.</li> <li>Masal okunduktan sonra öğrencilere şu soru yöneltilir: "Küçük Ayıcık Po gün içinde neler yaptı?"</li> <li>Öğrencilerden gelen cevaplar doğrultusunda görseller tahtaya teker teker yapıştırılır.</li> <li>Görseller incelendikten sonra aşağıdaki sorular yöneltilir: <ul style="list-style-type: none"> <li>Küçük Ayıcık Po'nun rolleri nelerdir?(Öğrencinin rolleri söylemesine yardımcı olmak için Görsel 5 gösterilir)</li> <li>"Burada Po okulda ve öğretmenini dinliyor sizce hangi roldedir? (Benim rolüm okulda öğretmen peki sizlerin rolü ne olabilir?" şeklinde yardımcı sorular sorulur ve rolü bilmesi sağlanır. Öğrencilerin diğer</li> </ul> </li> </ol>

### Süreç (Uygulama Basamakları):

rolleri bulabilmesi için de Görsel 7, 3ve 4 gösterilerek yardımcı olunur.)

- Küçük Ayıcık Po'nun sorumlulukları nelerdir? Öğrencilerin görsellere bakarak soruyu cevaplandırmalarına yardımcı olunur.
  - Sizin hangi rolleriniz var?
  - Küçük Ayıcık Po'nun sorumlulukları nelerdir? (Öğrencilerin görsellere bakarak soruyu cevaplandırmalarına yardımcı olunur.)
  - Sizler dün gün içinde neler yaptınız? (Öğrencilerin görüşleri alınırken rol ve sorumluluk örnekleri tahtaya yazılır.)
  - Paylaşımlar alındıktan sonra sizin hangi sorumluluklarınız var?(Sorusu sorularak diğer sorumluluklar da tahtaya eklenir.)
8. Öğrencilerin sorulara verdikleri yanıtlar alındıktan sonra aşağıdaki açıklama yapılarak etkinlik sonlandırılır:
9. "Sevgili Çocuklar bugün sizlerle Küçük Ayıcık Po masalından yola çıkarak rol ve sorumluluklarınız hakkında konuştuk.Sizde rol ve sorumluluklarınıza örnekler vererek bu konuda yeni bilgiler öğrendiniz."

### Kazanımın Değerlendirilmesi:

1. Öğrenciler okulda sorumluluklarını yerine getirirken fotoğraflayabilir ve fotoğraflardan bir pano oluşturulabilir.

### Uygulayıcıya Not:

1. Görsel 3,4,5 ve 7 rol kavramını, Görsel 1, 2, 5, 6, 7 ve 8 sorumluluk kavramını görselleştirmek için hazırlanmıştır.
2. Görsellerde yer almasına rağmen öğrencilerin söylemediği rol ve sorumluluklar var ise gerekli ipuçlarıyla yardımcı olunuz.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Hikâye görsellerine farklı dokunsal özellikler eklenerek materyal uyarlaması yapılabilir.
2. Sorulan sorular basitleştirilerek öğrenme süreci farklılaştırılabilir.
3. Hikâye görselleri hikâye anlatımı sırasında da kullanılarak etkinlik zenginleştirilebilir.

### Etkinliği Geliştiren:

Gamze YILDIZ

## KÜÇÜK AYICIK PO

Bir varmış, bir yokmuş. Evvel zaman içinde, kalbur saman içinde ormanın derinliklerinde ailesiyle birlikte Po adında küçük bir ayıcık yaşarmış. Her gün olduğu gibi o gün de Po annesinin ona seslenmesiyle yeni güne “merhaba” demiş ve okula gitmek için hazırlanmaya başlamış. Okul kıyafetlerini giymiş, çantasını hazırlamış. Ailecek kahvaltı yaptıktan sonra kardeşi Zu ile beraber okula gitmek için yola koyulmuşlar. Po ile Zu el ele, güle oynaya şarkılar söyleyerek okula varmışlar. Okula varınca sınıflarına gitmek için ayrılmışlar. Po kendi sınıfına girip arkadaşlarına “Günaydın” diyerek sırasına oturmuş. Po ve arkadaşları okulda öğretmenlerini can kulağı ile dinlemiş, tenffüslerde oyunlar oynamışlar. Ders bittiğinde herkes birbirine “İyi akşamlar” diyerek evlere dağılmış. Po ile Zu da evin yolunu tutmuş. Yolda giderken bir grup hayvanın kirlenen çevreyi temizlediklerini görmüşler. Onlarda çevreyi temiz tutmak için yerdeki çöpleri çöp kutusuna atmışlar. Eve vardıklarında Po çok yorulduğunu hissetmiş ve biraz dinlenmiş. Dinlendikten sonra akşam yemeğini hazırlayan anne ve babasına yardım etmiş. Masaya bardakları, tabakları ve çatal-kaşıkları koymuş. Bütün aile birlikte yemek yemişler. Sonrasında Po öğretmenin verdiği ödevlerini yapmış. Bilemediği yerlerde ise anne ve babasından yardım istemiş. Ödevlerini bitirdikten sonra ailesiyle biraz vakit geçirmiş. Uyku saati geldiğinde yatağına yatmış, sorumluluklarını yerine getirmenin rahatlığıyla uykuya dalmış.

## Çalışma Yaprığı 2























