

## 1. SINIF ETKİNLİKLERİ

## HOŞLANDIĞIM ETKİNLİKLER

Gelişim Alanı	Kariyer
Yeterlik Alanı	Kariyer Farkındalığı
Kazanım/Hafta	Okul içinde ve dışında yapmaktan hoşlandığı etkinlikleri fark eder. /19. Hafta
Sınıf Düzeyi	1. Sınıf
Süre	40 dk (Bir ders saati)
Araç-Gereçler	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çalışma Yaprağı-1</li> <li>2. Müzik çalar</li> <li>3. Resim kâğıdı ya da A4 kâğıdı</li> <li>4. Boya kalemleri</li> </ol>
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sınıf düzeni U oturma düzeni şeklinde ayarlanarak öğrencilerin sınıf içinde rahat hareket etmesi sağlanır.</li> </ol>
Süreç (Uygulama Basamakları):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geçen haftanın özeti yapılarak öğrencilerin etkinliği hatırlaması sağlanır: <i>"Sevgili çocuklar, geçen hafta sizlerle okul içinde yapmaktan hoşlandığımız etkinlikler üzerinde konuşmuştuk. Kiminiz okul bahçesinde yapılan etkinlikleri yapmaktan, kiminiz sınıfta yapılan etkinlikleri yapmaktan hoşlandığınızı söylemişsiniz."</i></li> <li>2. Daha sonra aşağıdaki açıklama yapılarak etkinliğin amacı hakkında bilgi verilir: <i>"Bu hafta ise daha çok okul dışında yapmaktan hoşlandığınız etkinlikleri fark etmeniz üzerinde duracağız"</i></li> <li>3. Etkinliğe başlamak için öğrencilerden sınıfın ortasında toplanmaları istenir ve şu açıklama yapılır: <i>"Çocuklar şimdi size bazı etkinlik isimleri söyleyeceğim. Etkinliğin adını söyledikten sonra müziği başlatacağım ve siz müzik çaldığı sürece söylediğim etkinliği canlandıracaksınız. Müziği durduğumda ise siz de canlandırmayı bitirebilirsiniz. Örneğin ilk etkinliğimiz spor yapmak. Size şimdi spor yapalım diyeceğim ve müziği başlatacağım. Müzik çaldığı sürece spor yapma etkinliğini canlandıracaksınız. Hadi o zaman başlayalım."</i></li> <li>4. Çalışma Yaprağı-1'de yer alan birinci etkinlik öğrencilere söylenir, müzik başlatır, öğrencilerin canlandırması için süre verilir ardından müzik durdurulur ve ikinci etkinlik öğrencilere söylenir. Bu şekilde Çalışma Yaprağı-1'de yer alan tüm etkinlikler öğrenciler tarafından canlandırılır.</li> <li>5. Aşağıdaki sorular kapsamında süreç tartışılır:</li> </ol>

### Süreç (Uygulama Basamakları):

- Canlandırdığınız etkinliklerden hangilerini yapmaktan hoşlanıyorsunuz?
- Canlandırma yaparken ilginizi çeken bir etkinlik ya da etkinlikler oldu mu? Hangisi/Hangileri?
- Canlandırdığınız etkinliklerden farklı olarak yapmaktan hoşlandığınız başka hangi etkinlikler var mı?

6. Yukardaki sorulara verilen cevaplar tartışıldıktan sonra aşağıdaki açıklama yapılarak etkinlik tamamlanır:

*"Bugün sizinle birlikte, okul dışında yapmaktan hoşlandığınız etkinlikleri fark etmenizi sağladık. Yapmaktan hoşlandığınız etkinlikleri fark etmeniz, sizin bir yandan hoş ve keyifli vakit geçirmenize, diğer yandan hangi faaliyetleri keyif alarak yapabildiğinizi fark etmenizi sağlamaktadır. Kısacası yapmaktan hoşlandığınız bu etkinlikleri fark etmeniz, sizin kendinizi tanımanıza ve bu hoşlandığınız etkinliklerden oluşan işlere yönelmenizi sağlar."*

### Kazanımın Değerlendirilmesi:

1. Öğrencilerden sınıflarında "Hoşlandığım Etkinlikler Panosu" hazırlamaları, bunun için okul dışında yapmaktan hoşlandıklarını fark ettikleri etkinliklerin resimlerini yapmaları ve daha sonra bu resimleri sınıfa getirmeleri ve panoya asmaları istenebilir.

### Uygulayıcıya Not:

1. Öğrencileri teşvik etmek amacıyla yapmaktan hoşlandığınız bir etkinliği gerçekleştirirken çektiğiniz bir fotoğrafı sınıfa getirerek hazırlanan panoya asabilirsiniz.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Çalışma Yaprağı-1'de yer alan tüm etkinliklerin arka arkaya yapılması yerine, her etkinlikten sonra o etkinlik hakkında konuşup daha sonra yeni etkinliğe geçmeleri sağlanarak etkinlik küçük parçalara bölünebilir.
2. Akran eşleşmesi yapılarak sosyal çevre düzenlenebilir.
3. İsteyen öğrencilerin oturdukları yerde dans etmeleri sağlanarak tepkileri farklılaştırılabilir.

### Etkinliği Geliştiren:

Gamze YILDIZ

## Çalışma Yaprağı 1

Aşağıda öğrencilerin canlandırması için etkinlik örnekleri verilmiştir. Müzik eşliğinde bu etkinlikleri canlandırabilirler.

**Etkinlik 1:** Spor yapmak

**Etkinlik 2:** Resim çizmek

**Etkinlik 3:** Bir müzik aleti çalmak

**Etkinlik 4:** Bisiklete binmek

**Etkinlik 5:** Hayvan beslemek

**Etkinlik 6:** Bir şeyi tamir etmek

**Etkinlik 7:** Dans etmek

**Etkinlik 8:** Fotoğraf çekmek

**Etkinlik 9:** Çiçek yetiştirmek

**Etkinlik 10:** Yapboz yapmak

**Etkinlik 11:** Kitap okumak

**Etkinlik 12:** Çizgi-film izlemek

**Etkinlik 13:** Kurabiye yapmak

**Etkinlik 14:** Sizin okul dışında yapmaktan hoşlandığınız bir etkinliği canlandırınız.