

1. SINIF ETKİNLİKLERİ

BEN İLE BİZ ¹

Gelişim Alanı	Akademik
Yeterlik Alanı	Eğitsel Planlama ve Başarı
Kazanım/Hafta	Bireysel ve grupla çalışır. / 24. Hafta
Sınıf Düzeyi	1. Sınıf
Süre	40 dk (Bir ders saati)
Araç-Gereçler	1. Sınıftaki öğrenci sayısına göre 2-3 paket çubuk makarna.(Kalın olabilir.) 2. Bant 3. A4 kâğıdı
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	1. Makarnalar önceden her öğrenciye 10-15 adet verilebilecek şekilde gruplanabilir.
Süreç (Uygulama Basamakları):	<ol style="list-style-type: none"> Öğrencilere etkinliğin amacının bireysel ya da grupla çalışma olduğu açıklanarak etkinliğe giriş yapılır. Öğrencilere 10'ar adet kırılmamış çubuk makarna dağıtılarak bireysel olarak bu makarnaları olabildiğince aynı boyda kırmaları istenir. Tüm öğrenciler makarnalarını kırdıktan sonra aşağıdaki sorular yöneltilir. <ul style="list-style-type: none"> Bu etkinliği tek başınıza yaparken zorlandınız mı? Elinizdeki makarnalarla bir kule yapmanızı istesem tek başınıza yaparken nelere karşılaştınız? Cevaplar alındıktan sonra öğrenciler 4-5 kişilik gruplara ayrılır ve gruplara bant dağıtılır. Gruplara ayrılan öğrencilerin makarnalarını birleştirmeleri ve bantları kullanarak makarnalardan bir kule inşa etmeleri istenir. Öğrencilere bu kulenin yapımı için 10 dakika süre verilir. Tüm öğrenciler çalışmalarını tamamladıktan sonra aşağıdaki sorulara benzer sorular ile devam edilir. <ul style="list-style-type: none"> Çalışmalarınızı bireysel olarak yaparken neler yaşadınız? Makarnadan kuleyi tek başınıza yapmak ile grupla yapmak arasında nasıl farklılıklar vardır? Kulenizi grupla kurarken nelere dikkat ettiniz? Kimler neler yaptı?

¹ Bu etkinlikte makarna ile kule yapma etkinliğinden yararlanılmıştır.

Süreç (Uygulama Basamakları):

- Ne zaman bireysel ne zaman grupla çalışmaya ihtiyaç duyulur?
- Derslerinizi yaparken, yeni bilgiler öğrenirken, bir akademik çalışmayı yaparken hangi durumlarda bireysel hangi durumlarda grupla çalışmak istersiniz?
- Bireysel çalışmak size ne kazandırır?
- Grupla çalışma size ne kazandırır?

7. Sorular üzerine tartıştıktan sonra zaman zaman bireysel bazen de grupla çalışmanın tercih edilebileceği, iki türlü çalışmanın da farklı katkıları olduğu, farklı yönlerimizi geliştirdiği, bu nedenle hem bireysel hem grupla çalışabilmenin öğrenilmesi gerektiği vurgulanarak etkinlik sonlandırılır.

Kazanımın Değerlendirilmesi:

1. Öğrencilerden ev, sınıf, okul gibi öğrenme ortamındaki çalışmalarını gözlemlenmeleri, bireysel ya da grupla çalışırken neler yaşadıklarını, neler hissettiklerini düşünmeleri istenir.
2. Hazırlanan makarna kuleleri o gün kule köşesi hazırlanarak sergilenebilir.

Uygulayıcıya Not:

1. Etkinliğin gerçekleştirilmesi sırasında koşullara göre pipet ya da geri dönüşüm (gazete, dergi vb.) kâğıtları gibi farklı materyaller kullanılabilir.
2. Kule sırasında zorlukları nasıl aştıkları, nasıl iş bölümü yaptıkları vb. gözlemlenerek gerekli olduğu düşünüldüğünde öğrencilere ipuçları sunulabilir, destek verilebilir.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Gruplar oluşturulurken uygun akran eşleştirmesi yapılarak sosyal çevre düzenlenebilir.
2. Makarnaların dağıtımı sırasında öğrencilerden destek alınarak çevresel düzenleme yapılabilir.
3. Yapılan açıklamalar, verilen yönergeler ve sorulan sorularda kullanılan dil (bireysel ve akademik kelimeleri gibi) kelime sayısı, kelime zorluğu veya yabancılığı temelinde sadeleştirilerek etkinlik basitleştirilebilir.

Etkinliği Geliştiren:

Hicran ÇETİN GÜNDÜZ