

**ETKİNLİK ADI**

ARI YUVASI

**TRAVMA TÜRÜ**

Doğal Afet

**AMACI**

Güçlendirici

**HEDEF KİTLE VE KADEME**

ÖĞRENCİ - Okul Öncesi, İlkokul

**UYGULAYACAK KİŞİ**

Rehberlik Öğretmeni

**KAZANIMLAR**

- Doğal afet sonucu oluşan olumsuz duygularla baş etme becerisi geliştirir.
- Doğal afet sonrasında geliştirilen baş etme becerilerinin kalıcılığını ve devamlılığını sağlar.

**ÖNERİLEN MATERYALLER**

- EK-1 (Ağaçta kovan ve arılar görseli)

**SÜRE**

1 ders saati

**AKIŞ SÜRECİ**

Rehberlik Öğretmeni;

- *“Sevgili çocuklar, bugün sizlerle ‘Arı Yuvası’ adında bir etkinlik yapacağız. Bildiğiniz gibi, arılar sadece hazır kovanlara bal yapmazlar. Arılar doğada kovanlarını kendileri de yaparlar. Şimdi sizlere hikâyemizdeki ‘Arı Yuvası’nda neler olduğunu okuyacağım.”* der ve aşağıdaki hikâyeyi okur:
- *“Kraliçe arı, bal yapmak için ormanda büyük bir meşe ağacının dalına kovan yapılmasına karar vermiş. Hep birlikte bal yapacakları kovana inşa etmişler. Çok güzel olan kovanlarına bal yapmaya başlamışlar. Bir gece, fırtına çıkmış ve kraliçe arı, diğer arılara, kovana toplanmalarını söylemiş. Fırtına, şiddetini artırmış ve arkasından şiddetli bir yağmur başlamış. Kovan, meşe ağacından yere düşmüş. Daha sonra fırtına bitmiş, yağmur dinmiş ve gün yeniden başlamış. ‘Düşmenin etkisiyle zarar gören kovan için ne yaparız.’ diye düşünmeye başlamışlar.*

*'Çok korkuyoruz, şimdi biz ne yapacağız kovanımızı nasıl yeniden kuracağız.'* diye üzülen arılara, *'Sizleri anlıyorum; zor bir gün geçirdik.'* demiş kraliçe arı. *'Bal üretmemiz için kovanımızın olması gerekiyor. Ben sizlerin tekrar kovan yapacak güce ve enerjiye sahip olduğunuzu düşünüyorum.'* demiş. *Korku ve endişe yaşayan arılar da 'Evet, yavaş yavaş başlamalıyız.'* demişler. *Kovanı; rüzgâr, fırtına ve yağmurdan az etkileneceği bir yere tekrar inşa etmeye karar vermişler ve çalışmalara başlamışlar."* der; aşağıdaki soruları sırasıyla çocuklara sorar ve her sorudan sonra cevapları alır:

- *"Arılar nasıl bir gece geçirdiler, başlarına neler geldi?"*
- *"Sizce kovandaki arılar hangi duyguları hissetmiş olabilir?"*
- *"Arıların geceyi geçirmesi için kovana ihtiyacı var mı?"*
- *"Tekrar arıkovanı inşa etmeye neden karar verdiler?"*
- *"Arılar, kovanlarını doğal afetten etkilenmeyecek bir yere kurmadıkları için pişman olmuşlar mıdır?"*
- *"Siz arıların yerinde olsaydınız kovanın yeniden yapılması için neler yapardınız?"*
- *"Sevgili çocuklar, arıların kovanında olduğu gibi, insanların da zaman zaman evleri zarar görebilir.Yaşadığımız üzücü yaşantılardan sonra tekrar güçlü olmaya çalışarak yaşamımızı devam ettirmemiz ve kendimize güvenmemiz önemlidir."* der etkinliği sonlandırır.

#### İLAVE BİLGİ VE UYARILAR

- ✓ Rehberlik öğretmeni, etkinliğin sonundaki açıklamaları yaparken çocukların gelişim özelliklerine, sınıfın düzeyine göre yaşamın yeniden nasıl devam ettirilebileceği ile ilgili somut örnekler verebilir.
- ✓ Bu etkinliğin uygulandığı sınıfta özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler varsa yapılacak uyarlamalar;
  - ❖ Hikâye anlatılırken görseller, kuklalar ve oyuncaklarla desteklenebilir.
  - ❖ Etkinlik içerisinde yer alan sorular daha kısa ve anlaşılır ifadelerle kullanılarak sorulabilir.
  - ❖ Etkinlikte yer alan kavramlar örneklerle açıklanabilir.
  - ❖ Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler sorulara cevap verme konusunda teşvik edilmelidir.

