

**ETKİNLİK ADI**

PAMUK ADAM

**TRAVMA TÜRÜ**

Doğal Afet

**AMACI**

Güçlendirici

**HEDEF KİTLE VE KADEME**

ÖĞRENCİ - Okul Öncesi, İlkokul

**UYGULAYACAK KİŞİ**

Rehberlik Öğretmeni

**KAZANIMLAR**

- Doğal afetin sonuçları olduğu gerçeğini kabullenir/farkına varır.

**ÖNERİLEN MATERYALLER**

- Pamuk
- Eva malzemesi
- Koyu renk fon kartonu
- Yapıştırıcı

**SÜRE**

1 ders saati

**AKIŞ SÜRECİ**

Rehberlik Öğretmeni,

- **“Sevgili çocuklar, bugün sizlerle birlikte ‘Pamuk Adam’ adında bir etkinlik yapacağız.”** der.
- Masanın üzerine büyük bir paket pamuğu açarak dağınık bir biçimde koyar (Fon kartonunu da masada bulundurur.) ve öğrencilere aşağıdaki soruları sorar:
- **“Bu nedir çocuklar?”** (“Pamuk” cevabını aldıktan sonra);
- **“Peki, pamuk neye benziyor?”** (“Kar” cevabını alacak biçimde çocukları yönlendirir).
- **“Kardan ne yaparız?”** (“Kardan adam” cevabını alacak biçimde çocukları yönlendirir).
- **“Şimdi bu pamuktan kardan adam yapalım.”** der ve bütün öğrencilerin görebileceği biçimde masasındaki kartonun üzerine, pamukları kabarık olacak biçimde yapıştırarak kardan adam oluşturur (Pamukların, kartonun üstünde kalan kısmı kabarık olmalı kartona tamamen yapışmamalı ve sıkıştırılmamalıdır.). Eva malzemesi kullanarak daha önceden hazırlamış olduğu şapka, burun ve gözü pamuğun üzerine yapıştırır (Bu aşamada öğrencilerde yardım edebilir.).

- Tamamlanan kardan adam ile ilgili öğrencilerin düşüncelerini alır (**“Güzel mi? Sevdiniz mi? Kardan adamımız nasıl oldu?” vb.**).
- **“Çocuklar, gerçek kardan yaptığımız kardan adam, her zaman yaptığımız gibi kalır mı?”** diye sorar ve çocuklardan cevapları alır. Doğru cevapları alana kadar yönlendirme yapmaya devam eder.
- **“Peki, ne olur da kardan adam yok olur?”** diye sorar ve cevapları alır (Birisi bozabilir, güneş eritebilir, rüzgâr dağıtabilir vb. cevapları buldurmaya çalışır.) ve bu cevaplar arasında insan kaynaklı olmayan, doğal sebepler üzerinde durur (Güneşin, rüzgârın, yağmurun etkileri vb.).
- Yukarıda sözü edilen doğa olaylarından mümkün olanlarının kardan adam üzerinde uygulamasını yapar:
  1. **Durum:** Yoğun bir esinti oluşturur. Saç kurutma makinesi, vantilatör ya da üfleterek kardan adamın üst kısmındaki yapışık olmayan pamuğun bir kısmının uçmasını sağlar.
  2. **Durum:** Kardan adamın baş kısmına su döker. Bu şekilde baş kısmının eridiği, eva kısmının zarar görmediği gözlemlenir.
  3. **Durum:** **“Peki, kardan adam çok ısınırsa, üzerine ateş gelirse ne olur?”** diye sorar ve “yanar/erir” cevabını alır.
  4. **Durum:** Kardan adamın üzerine ağır bir cisim düşürür; bu şekilde kardan adamın ezildiği gözlemlenir.
- **“Peki çocuklar, bu durumlara karşı kardan adamımızı koruyabilir miydik? Korumak için neler yapabilirdik?”** diye sorar ve cevapları alır (“Islanmaması için üzerine şemsiye açabilirdik”; “üzerine sert cisimlerin düşme ihtimaline karşı kardan adamı masanın üzerine değil, masanın altına koyabilirdik”; “kardan adamımı ateş olan yerlerden uzak tutabilirdik” vb. cevapları buldurmaya çalışır).
- **“Sevgili çocuklar, pamuk adamımızın üzerine rüzgâr/esinti geldiğinde pamuklarımızın bir bölümünün uçtuğunu gördük. Üzerine su döktüğümüzde de yine pamukların bir bölümü düştü; zarar gördü. Güvenli olmadığı için ateş yakmadık ancak pamuk adamımızın üzerine ateş gelseydi, pamuklar yanardı, kar erirdi. Son olarak pamuk adamımızın üzerine sert bir cisim düştüğünde de ezildiğini/bozulduğunu gördük. İşte, bu rüzgârın, bu suyun, ateşin çok daha büyük boyutlarda ve kuvvetli olan biçimi evlerimize, yaşadığımız şehirlere zarar verirse bunlara doğal afetler diyoruz. Doğada meydana gelen her olayı istediğimiz gibi kontrol edemeyebiliriz ancak evlerimizi ve şehirlerimizdeki diğer yapıları doğal afetlerden korumak için elimizden gelen en iyi önlemleri de almamız. Önlemlerimizi ne kadar iyi alırsak kendimizi güvende hissederiz ve daha çok kişiyi doğal afetlerin vereceği zararlardan korumuş oluruz.”** der ve etkinliği sonlandırır.

**İLAVE BİLGİ VE UYARILAR**

- ✓ Rehberlik öğretmeni; etkinlikten önce eva malzemesi kullanarak kardan adam için şapka, göz ve burun hazırlar.
- ✓ Durumları canlandırırken, 3. durum için uygulama yapmaz, yalnızca konuşur.
- ✓ Bu etkinliğin uygulandığı sınıfta özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler varsa yapılacak uyarlamalar;
  - ❖ Görme yetersizliği olan öğrencilerin olduğu sınıflarda etkinlik yapılırken öğretmen tüm adımları uygularken diğer yandan sözel olarak tasvir eder.
  - ❖ Pamuk adamın yapımı aşamasında özel eğitim öğrencilerine küçük sorumluluklar verilerek yardım etmesi sağlanabilir.
  - ❖ Etkinlik boyunca özel eğitime ihtiyacı olan öğrenci öğretmenin yanında bulunacak şekilde oturtulmalıdır.