

| ETKİNLİK ADI  |
|---|
| SU  |
| <b>TRAVMA TÜRÜ</b>  |
| Doğal Afet  |
| <b>AMACI</b>  |
| Güçlendirici  |
| <b>HEDEF KİTLE VE KADEME</b>  |
| ÖĞRENCİ - Okul Öncesi, İlkokul  |
| <b>UYGULAYACAK KİŞİ</b>   |
| Rehberlik Öğretmeni   |
| <b>KAZANIMLAR</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Duyguların değişiminin normal olduğunu fark eder.</li> </ul>   |
| <b>ÖNERİLEN MATERYALLER</b>   |
| <b>SÜRE</b>   |
| 1 ders saati  |
| <b>AKIŞ SÜRECİ</b>  |
| <p>Rehberlik Öğretmeni;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>“Sevgili çocuklar, bugün sizlerle ‘Su’ adında bir etkinlik yapacağız. Arkanıza yaslanarak rahat bir biçimde oturun. Yavaşça derin derin nefes alın. Nefesimizi burnunuzdan alarak ağızınızdan yavaşça verin.”</b> der.</li> <li>➤ <b>“Şimdi hep birlikte suyu düşünerek, suyun dünyadaki yolculuğunu hayal etmenizi istiyorum. Aklınıza neler geliyor?”</b> diye sorar ve cevapları alır.</li> <li>➤ <b>“Denizdeki suyu düşünelim, içinde hayat vardır. Güneş çıktığında yeryüzündeki suların bir bölümü buharlaşır ve başka bir yere yağmur olarak düşer. Bazen buz tutar, bazen kara bulutlardan şiddetli yağmurlar olarak üzerimize yağar; bazen de benzersiz kar tanelerine dönüşür ve bizlere harika manzaralar sunar. Her yeri güzelleştirir. Ağaçlara, çiçeklere can verir. Duygularımızla suyun değişimi arasında benzerlik olduğunu söyleyebiliriz. Sizce nasıl bir benzerlik vardır?”</b> diye sorar ve cevapları alır.</li> <li>➤ <b>“Duygularımız da su gibi değişebilir. Bu, normaldir. Bazen mutlu, bazen üzgün, hüznü, bazen öfkeli, bazen kaygılı olabiliriz. Hiçbir duygumuz sonsuza dek sürmez. Suyun doğaya can verdiği gibi duygular da bizim için gereklidir. Olumlu olumsuz tüm duygularımızı kabul edip onlarla yaşamayı bilmeliyiz.”</b> der ve etkinliği sonlandırır.</li> </ul> |

**İLAVE BİLGİ VE UYARILAR**

- ✓ Bu etkinliğin uygulandığı sınıfta özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler varsa yapılacak uyarlamalar;
- ❖ Su döngüsü görsellerle desteklenmelidir ve yeryüzünde suyu gördüğü yerlerle ilgili öğrencilerin fikirleri alınmalıdır.
- ❖ Etkinlik içinde yer alan kavramlardan öğrencinin bilmediği kavramlar açıklanabilir.
- ❖ Nefes alma egzersizi sırasında öğrencinin katılımı öğretmen tarafından izlenmeli. Yanlış nefes alma davranışı varsa doğrusu öğretilmelidir.
- ❖ Etkinlikte yer alan sorular cevaplanırken öğrenci teşvik edilmelidir.