

## OKUL ÖNCESİ ETKİNLİKLERİ

## HAKKIM VARSA, SORUMLULUKLARIM DA VAR

Gelişim Alanı	Sosyal Duygusal
Yeterlik Alanı	Kişiler Arası Beceriler
Kazanım/Hafta	Her çocuğun hak ve sorumlulukları olduğunu fark eder./10. Hafta
Sınıf Düzeyi	Okul Öncesi
Süre	50 dk (Bir Etkinlik Saati)
Araç-Gereçler	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuru/Pastel boya</li> <li>2. Zimba</li> <li>3. Çalışma Yaprağı-1</li> <li>4. Çalışma Yaprağı-2</li> <li>5. Etkinlik Bilgi Notu</li> </ol>
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uygulayıcı tarafından kapak ve yazar/resimleyen sayfası önceden hazırlanır.</li> </ol>
Süreç (Uygulama Basamakları):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aşağıdaki açıklama ile etkinlik başlatılır:  <i>"Sınıfımızda olduğu gibi dünyada farklı farklı birçok çocuk var ve her çocuğun hak ve sorumlulukları vardır. Bu haftaki etkinliğimizin amacı her çocuğun hak ve sorumlulukları olduğunu fark etmek."</i> </li> <li>2. Daha sonra aşağıdaki yönerge öğrencilerle paylaşılır:  <i>"Çocuklar bugün sınıfça resimli bir kitap hazırlayacağız. Bu kitap bizim hak ve sorumluluklarımızı anlatan bir kitap olacak. Sınıf iki gruba ayrılacak. Bir grup haklar, diğer grup ise sorumluluklar grubu olacak. Haklar grubundaki çocuklar kitabın haklarla ilgili resimlerini boyayacaklar, sorumluluklar grubundaki çocuklar ise kitabın sorumluluklar bölümü ile ilgili sayfaları boyayacaklar. Hadi başlayalım!"</i> </li> <li>3. Sınıf ikiye ayrılır ve bir grup haklar, diğer grup sorumluluklar grubu olur. Çalışma Yaprağı-1'deki sayfalar haklar grubuna, Çalışma Yaprağı-2'deki sayfalar sorumluluklar grubuna dağıtılır. Gruplara boyama kalemleri de dağıtılır.</li> <li>4. Çocuklar kitabın sayfalarını boyarken uygulayıcı tarafından Etkinlik Bilgi Notundan yararlanılarak haklar ve sorumluluklar içeren metin çocuklara okunur.</li> <li>5. Çocukların boyaması tamamlandıktan sonra çocuklarla birlikte uygulayıcı tarafından kitabın sayfaları birleştirilir ve kitap haline getirilir.</li> <li>6. Sonra çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilir:</li> </ol>

### Süreç (Uygulama Basamakları):

- Bugün öğrendiğimiz hak ve sorumluluklarımız neler?
- Sınıfta sizin ne gibi hak ve sorumluluklarınız var?
- Evde de sizin ne gibi hak ve sorumluluklarınız var?

7. Aşağıdaki açıklama etkinlik sonlandırılır:

*"Hepimizin hakları olduğu gibi bu hakların getirdiği sorumluluklarımızda vardır. Haklarımızı bilmek ve sorumluluklarımızı yerine getirmek yaşamımızı düzenler."*

### Kazanımın Değerlendirilmesi:

1. Çocukların aileleriyle evdeki hak ve sorumluluklarının neler olduğu hakkında konuşmaları ve ertesi gün sınıfta arkadaşları ile paylaşımları istenebilir.

### Uygulayıcıya Not:

1. Uygulayıcı kitabı birleştirirken haklar ve sorumluluğun bütünlüğünü göstermek için ilgili hak sayfasından hemen sonra ilgili sorumluluk sayfasının gelmesini sağlamalıdır. Örneğin, beslenme ile ilgili haklar sayfasından sonra beslenme ile ilgili sorumluluk sayfası gelmelidir.

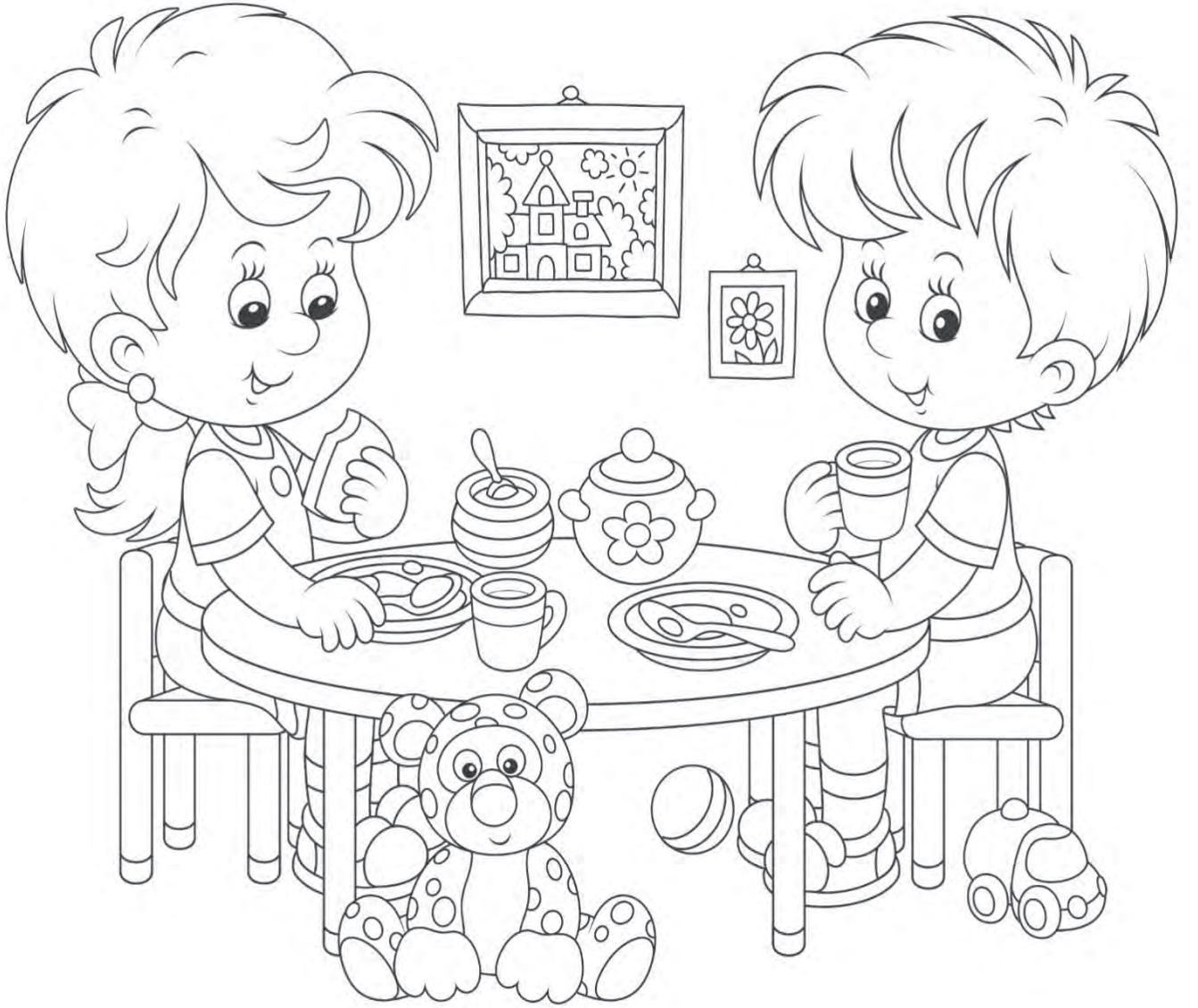
Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Boya kalemlerine kavramayı artırıcı parçalar eklenerek materyal uyarlanabilir.
2. Etkinliğin başında hak ve sorumluluk kavramları basitleştirilerek anlatılarak öğrenme içeriği farklılaştırılabilir.
3. Kitap hazırlama ve boyama sırasında fiziksel yardım uygulanarak öğretmen desteği sağlanabilir.
4. Akran eşleştirmesine yer verilerek akran desteği sağlanabilir.

### Etkinliği Geliştiren:

Işıl ÖZER

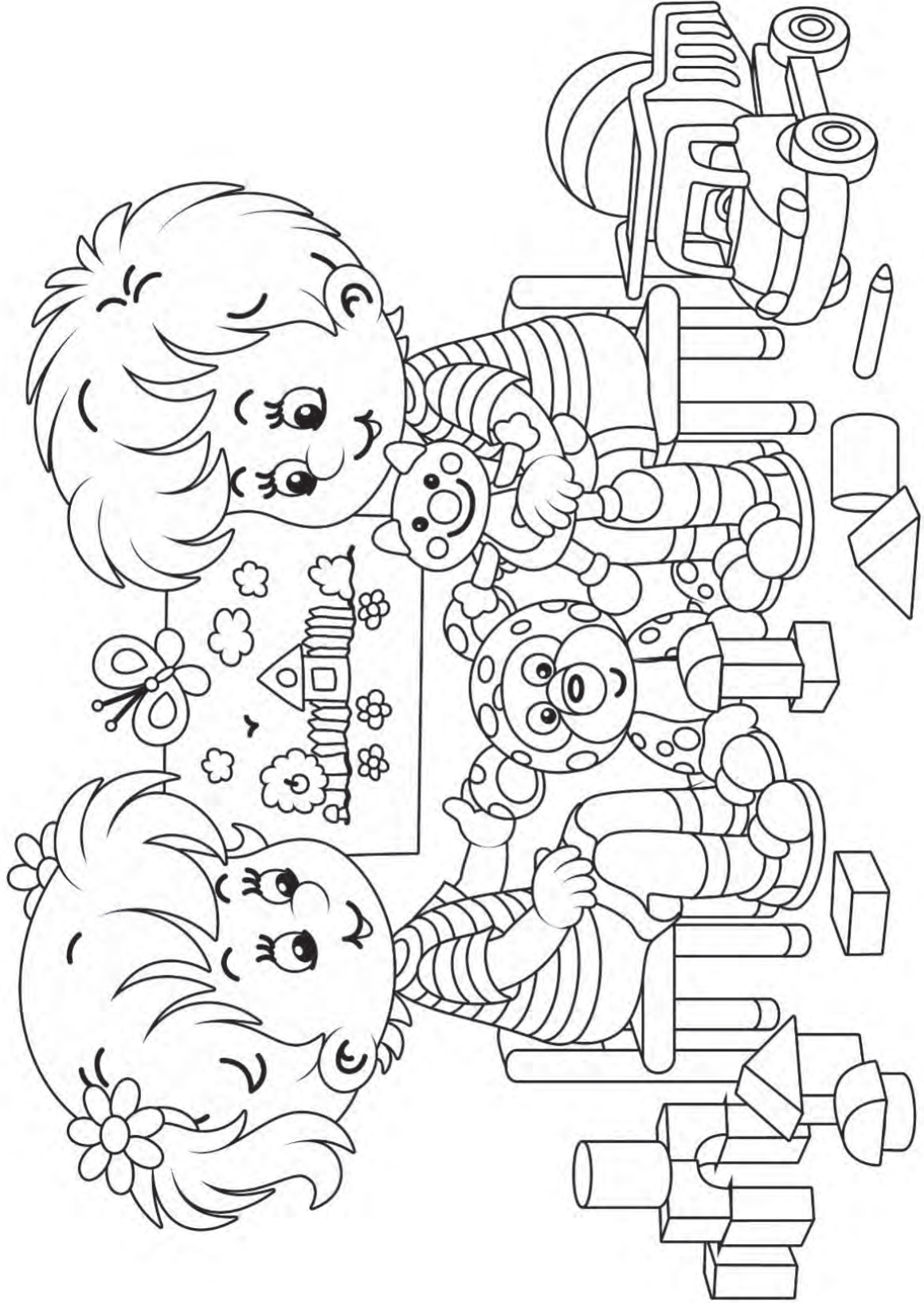
Haklarım  
1. SAYFA



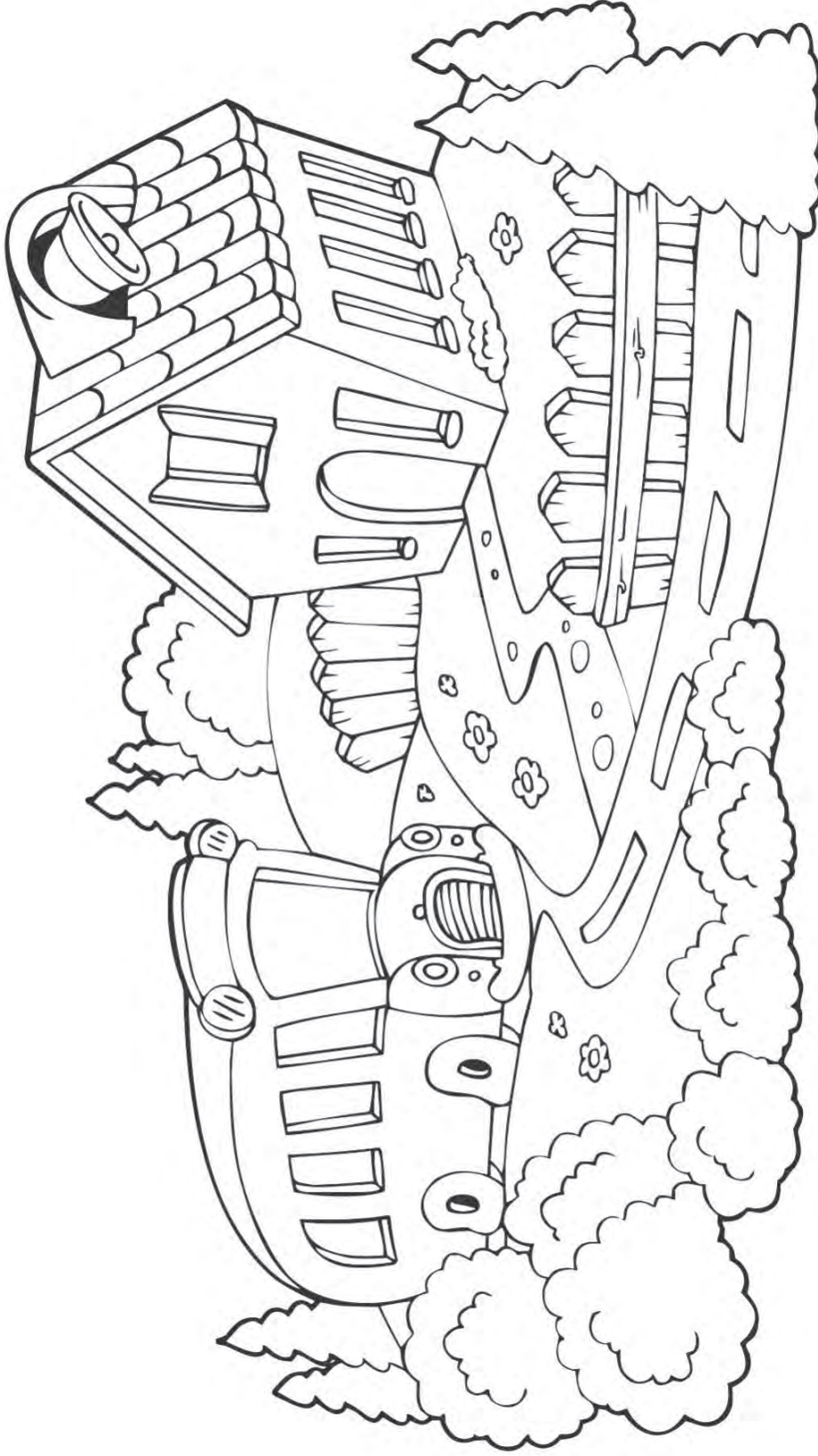
### 3. SAYFA



5. SAYFA

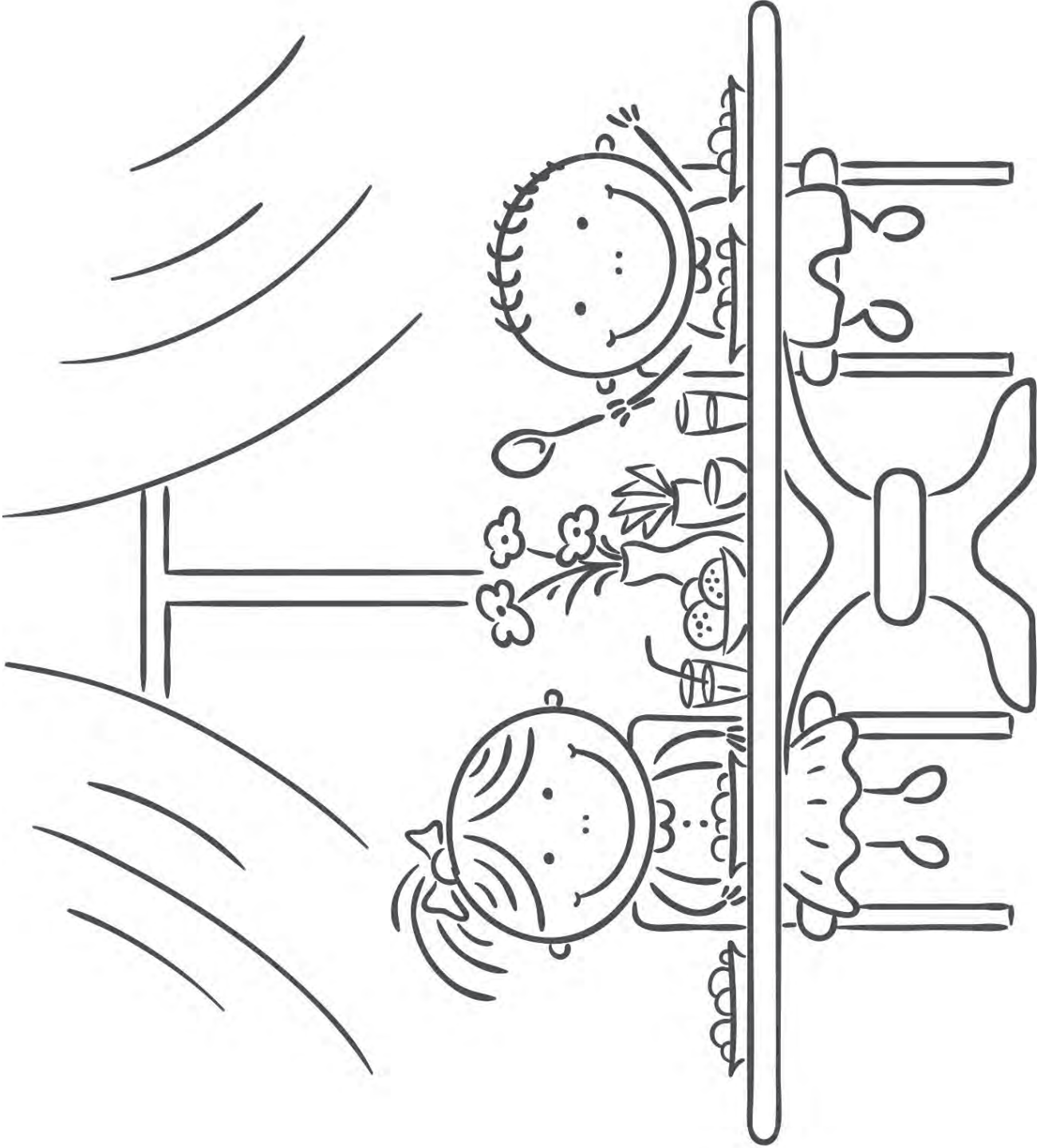


## 7. SAYFA



Çalışma Yaprağı 2

Sorumluluklarım  
2. SAYFA



## 4. SAYFA





## 6. SAYFA



## 8. SAYFA



## ETKİNLİK BİLGİ NOTU

**KAPAK SAFYASI:** Kitabın adının yer aldığı sayfadır. Çıktı alınabilir, elle hazırlanabilir.

**YAZAR VE RESİMLEYEN SAYFASI:** Kitabı yazanın ve resimleyen isimleri yer alır. Etkinlikte yer alan çocukların isimleri yazmalıdır.

1. SAYFA: Her çocuğun beslenme hakkı vardır. Çünkü sağlıklı büyümek için buna ihtiyacımız var. Bizde bu güzel yiyeceklerden ihtiyacımız kadarı ile yemeliyiz değil mi?

2. SAYFA: İhtiyacımız kadarını yiyerek, yiyeceklerin çöpe gitmemesini sağlamak bizim sorumluluğumuzdur.

3. SAYFA: Her çocuğun bulunduğu çevrenin doğasında dilediği gibi yararlanma hakkı vardır. Piknik yapmak, bir ağacın gölgesinde kitabınızın resimlerine bakmak, denizde yüzmek, ip atlamak, parkta salıncak binmek her çocuğun yapmaktan hoşlandığı, mutlu olduğu etkinliklerden biridir.

4. SAYFA: Doğamız ise çocuklar gibi çok hassastır. Bu yüzden doğamızı ve çevremizi koruyup, temiz tutmamız gerekmektedir. Doğamızı ve çevremizi koruyup, temiz tutmak bizim sorumluluğumuzdur.

5. SAYFA: Her çocuğun evindeki ve sınıfındaki oyuncaklar ile oyun oynama hakkı vardır. Oyuncakları arkadaşlarımızla oynamak, oynarken hayal kurmak çok güzeldir.

6. SAYFA: Oyuncakları özenli oynamalı ve oynadıktan sonra onları yerine özenli koymalıyız. Oyuncaklarımızı özenle korumak ve yerine kaldırmak bizim sorumluluğumuzdur

7. SAYFA: Her çocuğun okula gitme hakkı vardır. Okulda öğretmenimiz bize birçok şey öğretir. Ayrıca okulda yeni arkadaşlar ediniriz onlarla eğleniriz.

8. SAYFA: Okulda iyi zaman geçirmek için sınıf ve okul kurallarını uymalıyız. Öğrendiklerimizi hatırlamak için de onları sık sık tekrar etmeliyiz. Bunları yapmak bizim sorumluluğumuzdur.