

## OKUL ÖNCESİ ETKİNLİKLERİ

## DUYGULAR ÖZEL İFADE ETMEK GÜZEL-2

Gelişim Alanı	Sosyal Duygusal
Yeterlik Alanı	Duygularını Anlama ve Yönetme
Kazanım/Hafta	Duyguların uygun olan ve olmayan ifade etme biçimlerini ayırt eder. / 18.Hafta
Sınıf Düzeyi	Okul Öncesi
Süre	50 dk (Bir Etkinlik Saati)
Araç-Gereçler	1. Renkli A4 kâğıdı (yeşil-kırmızı kartlar)
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	1. U şeklinde oturma düzeni hazırlanır. 2. Kırmızı ve yeşil renkli A4 kâğıtları dört parçaya bölünür ve renk kartları oluşturulur. Sınıftaki çocuk sayısına uygun olarak hazırlanır.
Süreç (Uygulama Basamakları):	<ol style="list-style-type: none"> <li>Çocuklar selamlanır ve U şeklinde dizilmiş olan sandalyelerine oturmalarını istenir. Uygulayıcı çocukların karşısına oturur.</li> <li>Çocuklara; "Geçen hafta mutluluğumuzu ve üzüntümüzü ifade etmeyle ilgili neler konuşmuştuk?" diye sorulur. Çocuklardan gelen cevaplar dinlenir. Uygulayıcı tarafından geçen haftaki etkinlik şu şekilde özetlenir: <i>"Geçen hafta mutluluğumuzu ifade ederken gülme, çiğlik atma, başkalarıyla paylaşmanın; üzüntümüzü ifade ederken de ağlama, bir yakınıyla konuşma gibi duyguların uygun ifade şekilleri olduğunu konuşmuştuk. Mutluluğumuzu ve üzüntümüzü, başkalarını rahatsız etmeyecek ve kimseye zarar gelmeyecek şekilde uygun şekilde ifade etmemizin önemli olduğundan bahsetmiştik."</i></li> <li>Daha sonra her öğrenciye bir kırmızı bir de yeşil kart gelecek şekilde kartlar dağıtılır ve şu açıklama yapılır: <i>"Çocuklar bu hafta da duygularımızı uygun ifade etme biçimleri üzerine bir etkinlik yapacağız. Fakat bu sefer etkinliğimize korku ve öfke duygularını da dâhil edeceğiz. Sizlere birkaç tane olay anlatacağım. Bu olaydaki arkadaşınız duygusunu uygun biçimde ifade etmişse yeşil kartınızı, uygun olmayan biçimde ifade ettiyse kırmızı kartınızı kaldıracaksınız. Anlaştık mı?"</i></li> <li>Örnek olaylar karışık bir sırayla okunarak öğrencilerin kartlarını kaldırmaları beklenir. Uygun olmayan ifade biçimlerinin yer aldığı olaylar okunup kırmızı kartlar kaldırıldıktan hemen sonra diğer örnek olaya geçilmeden şu sorular yöneltilir: <ul style="list-style-type: none"> <li>Sizce bu ifade biçimi neden yanlış?</li> <li>Doğru ifade biçimi ne olmalıydı?</li> <li>Siz olsaydınız nasıl davranırdınız?</li> </ul> </li> <li>Uygun olan ifade biçimleri için çocuklar yeşil kartları kaldırdıktan sonra, uygun olmayan ifade biçimleri için ise sorular cevaplandıktan sonra diğer</li> </ol>

### Süreç (Uygulama Basamakları):

örnek olaya geçilir.

6. Tüm örnek olaylar tamamlandıktan sonra çocuklara şu sorular yöneltilir:

- Siz korktuğunuzda ve öfkelendiğinizde bu duygunuzu nasıl ifade ediyorsunuz?
- Daha önce uygun olmayan bir ifade biçiminiz oldu mu?
- Duygularınızı uygun olmayan şekilde ifade ettiğinizde neler yaşadınız?

7. Sınıf içi etkileşim tamamlandıktan sonra aşağıdaki açıklama ile etkinlik sonlandırılır:

*"Çocuklar hepimiz hayatımız boyunca birçok duygu yaşıyoruz. Bu duygular bazen az bazen de çok yoğun olabiliyor. Duyguları yaşadığımız zaman bunları çeşitli şekillerde gösterebiliyoruz. Ağlamak, gülmek, sessiz kalmak gibi... Sizlerle iki haftadır duygularımızı kendimize ve başkalarına zarar vermeyecek ve kimseyi rahatsız etmeyecek şekilde ifade etmenin önemi üzerine konuştuk. Bundan sonra biz de her bir duygumuzu daha güzel yaşayabilmek için onu uygun şekillerde ifade edelim olur mu? Mesela ben bu etkinliği benimle birlikte yaptığınız için çok mutluyum ve sevincimi sizleri alkışlayarak göstermek istiyorum."*

### Kazanımın Değerlendirilmesi:

-

### Uygulayıcıya Not:

1. Yeşil ve Kırmızı A4 kâğıdı bulunmayan durumlarda öğrencilere küçük beyaz kartlar dağıtılarak onları kırmızı ve yeşile boyamaları istenebilir.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Akran eşleşmesine yer verilerek sosyal çevre düzenlenebilir.
2. Etkinliğin içine görseller katılarak etkinlik çeşitlendirilebilir.
3. Duyguları ifade etme biçimleri öğretmen tarafından gösterilerek öğrenme süreci farklılaştırılabilir.
4. Çocukların örnek olaylar karşısında uygun duygu durumlarına dönük kart kaldırması yerine sözlü tepki vermesi sağlanabilir.

### Etkinliği Geliştiren:

Zehra ÇELİK - Etkinlik Düzenleme Kurulu

## Çalışma Yaprağı 1

Ahmet'in o gün doğum günüdür ve sevdikleriyle birlikte evde doğum günü kutlaması yapmaktadırlar. Herkes bir arada oldukça keyifli vakit geçirmektedirler. Daha sonra herkes Ahmet'e hediyelerini vermeye başlar. Ahmet beğenmediği hediyeleri açtığında üzgün hisseder ve bu hediyeleri "ben bunları istemiyorum" diye bağırarak sağa sola fırlatır ve odasına koşarak kapısını çarpar.

Zeynep ailesiyle bir piknik alanına gider. Orada tanıştığı diğer çocuklarla saklambaç oynarken ormanlık alana girer ve saklanır. Daha sonrasında ne taraftan geldiğini hatırlayamayarak ailesinden uzak bir tarafa doğru yürür. Ailesinden uzakta olduğunu fark ettiğinde oldukça korkar ve ağlamaya başlar. Daha sonra sakinleşmeye çalışıp ne yapması gerektiğini düşünür ve orada gördüğü güvenlik görevlisinin yanına giderek ailesini bulamadığını ve çok korktuğunu söyler.

Miray tuttuğu takımın futbol maçını izlemektedir. Maçın son dakikalarına doğru tuttuğu takım gol atar. Miray gol olduğunu görünce maçı izlediği odadaki koltukların birinden bir diğerine sürekli zıplayarak "goooooooooollllll" diye bağıırır. Bu sırada dikkatsizliğinden ötürü ayağı koltuğun kenarına takılır ve düşerek kolunun incinmesine sebep olur.

Hasan hafta sonu ailesiyle birlikte bir oyun parkına gider. Ailesi banklarda otururken Hasan da parkta oyun oynamaya başlar. Tek başına sıkılan Hasan parkta 3-4 çocuğun birlikte bir oyun kurduğunu görür ve onlarla oynamak ister. Çocukların yanına gittiğinde çocuklardan biri Hasan'a "sen çok küçüksün bu oyunu oynayamazsın" der. Bunun üzerine Hasan çok öfkelenir ve mutsuz olur. Derin bir nefes alıp sakinleştikten sonra "bir kereliğine deneyelim arkadaşlar, eğer oyunu oynamayı beceremezsem ben oyundan ayrılırım, siz de rahatça oynarsınız." der.