

OKUL ÖNCESİ ETKİNLİKLERİ

NELERİ YAPMAKTAN NEDEN HOŞLANIYORUM?

Gelişim Alanı	Kariyer
Yeterlik Alanı	Kariyer farkındalığı
Kazanım/Hafta	Okul içinde ve dışında yapmaktan hoşlandığı etkinlikleri fark eder. / 20. Hafta
Sınıf Düzeyi	Okul Öncesi
Süre	50 dk (Bir Etkinlik Saati)
Araç-Gereçler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çalışma Yaprağı-1 2. Çalışma Yaprağı-2 3. Hacivat ve Karagöz sakalı
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çalışma Yaprağı-2 öğrencilere yansıtılacak şekilde hazırlanır. 2. Çalışma Yaprağı-1'den yararlanılarak ya da önceden var olan materyallerle Hacivat ve Karagöz kuklaları hazırlanır 3. Öğrencilerin takmasına uygun şekilde önceden Hacivat ve Karagöz sakalları hazırlanır.
Süreç (Uygulama Basamakları):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uygulayıcı bir eline Hacivat diğer eline Karagöz kuklası alır. Aşağıda verilen diyalog öğrencilere oynanarak etkinliğe dikkatleri çekilir. <p><i>Hacivat:Merhaba Karagözüm</i> <i>Karagöz: Merhaba benim özüm.</i> <i>Hacivat: Nerelerden gelirsin ne yaparsın?</i> <i>Karagöz: Bir şey yapasım yok boş boş gezip yatarım.</i> <i>Hacivat: Olur mu hiç Karagözüm, gel seninle eğlenelim, maç yapıp şarkı söyleyelim.</i> <i>Karagöz: Aş yapıp ninni mi söyleyelim?</i> <i>Hacivat: Yok Karagözüm yanlış anladın. Hoşlandığımız etkinliklerden yapalım.</i> <i>Karagöz: Boş bulduğumuz koltukta mı uyuyalım?</i> <i>Hacivat: Yok Karagözüm, yine yanlış anladın.Hani yapmaktan hoşlandığımız etkinlikler var ya onları diyorum. Mesela ben maç yapmayı severim. Kırılarda gezip resim yaparım. Okula gidince de arkadaşlarımla körebe oynamayı severim.</i> <i>Karagöz: Öyle desene benim özüm. Ben de seninle atışmayı severim. Şakalaşıp gülmeyi severim. Bol bol şiir okuyup seninle paylaşmayı severim. Okula gidince de hep birlikte kitap okumak isterim."</i></p> 2. Kuklalarla giriş yapıldıktan sonra çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilir. <ul style="list-style-type: none"> • Hacivat ve Karagöz'ün hem okul içinde hem okul dışında yapmaktan

Süreç (Uygulama Basamakları):

hoşlandığı ne güzel etkinlikler varmış. Siz bu etkinliklerin neler olduğunu duydunuz mu? Hacivat okul içinde ve dışında hangi etkinlikleri yapmaktan hoşlanıyor?

- Karagöz okul içinde ve dışında hangi etkinlikleri yapmaktan hoşlanıyor?

3. Öğrencilerin cevapları alındıktan sonra tahtaya etkinlik resimlerinin olduğu bir görsel yansıtılır. Çocuklara aşağıdaki yönerge verilir:

"Bu görsellerdeki etkinlikler sizin okul içinde ya da dışında yapmaktan hoşlandığınız bazı etkinliklerin resimleri olabilir. Burada olmayan fakat sizin yapmaktan hoşlandığınız etkinlikler de olabilir. Şimdi sizlerden bu listede olan ya da olmayan okul içinde ya da dışında yapmaktan hoşlandığınız etkinlikleri düşünmenizi istiyorum. Bu etkinlikleri düşünerek sizde bir Hacivat ve Karagöz oyunu oynamak ister misiniz?"

4. Açıklamadan sonra gönüllü öğrencilerin olup olmadığı sorulur ve gönüllü öğrencilerden Hacivat ve Karagözler seçilerek hoşlandıkları etkinlikleri komik bir şekilde anlatmaları istenir. Rollerini seçen öğrencilere role uyum sağlayabilsinler diye sakallar takılır.

5. Hacivat ve Karagöz canlandırmaları bittikten sonra aşağıdaki sorular ile devam edilir:

- Okul içinde hangi etkinlikleri yapmaktan hoşlanıyorsunuz?
- Okul dışında hangi etkinlikleri yapmaktan hoşlanıyorsunuz?
- Bu etkinlikle ilgili duygularınız neler?

6. Öğrencilerin cevapları alındıktan sonra aşağıdaki yönerge ile etkinlik sonlandırılır:

"Bu etkinlikte okul içinde ya da dışında yapmaktan hoşlandığınız etkinlikleri fark ettiniz. Bu etkinlikler arasında belki ilk defa duyduğunuz ya da daha önce denemedikleriniz olabilir. Fırsatınız olduğunda ve koşullarınız uygunsa onları deneyebilir hoşlanıp hoşlanmadığınıza karar verebilirsiniz."

Kazanımın Değerlendirilmesi:

1. Öğrencilerden hoşlandıkları etkinliklerle ilgili bir resim yapmaları istenebilir ve sınıfta sergilenir.
2. Öğrencilerin daha önce denemedikleri bir çalışmaya sınıfça ortak karar verilip birlikte yapılabilir ve deneyimleri duyguları paylaşılabilir.

Uygulayıcıya Not:

1. Etkinlik yapılırken zaman ve öğrencilerin istekliliği çerçevesinde canlandırmaların sayısı artırılabilir. Öğrencilerin katılımı teşvik edilebilir.
2. Öğrenciler canlandırma konusunda çekingenlik yaşarsa yardım edilebileceği vurgulanarak desteklenebilir.
3. Hem erkek hem de kız öğrencilerin gönüllü olması konusunda destek sağlanabilir.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Öğrencilerin hoşlandıkları etkinliklerin neler olabileceğine dair görseller arasından seçim yapmaları sağlanarak öğretmen desteği sağlanabilir.
2. Canlandırma sırasında öğretmen desteği sağlanabilir.
3. Öğrencilerin hoşlandıkları bir etkinliği resim yapma yerine sözel olarak ya da bedensel hareketlerle sergilemesi istenebilir.

Etkinliği Geliştiren:

Hicran ÇETİN GÜNDÜZ

Çalışma Yaprağı 1



Çalışma Yaprığı 2

YAPMAKTAN HOŞLANDIĞIM ETKİNLİKLER





