

2. SINIF ETKİNLİKLERİ

DUYGU VE DÜŞÜNCELERİMLE ÖĞRENİYORUM

Gelişim Alanı	Akademik
Yeterlik Alanı	Akademik Anlayış ve Sorumluluk.
Kazanım/Hafta	Öğrenme etkinliklerine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder./34.Hafta
Sınıf Düzeyi	2.Sınıf
Süre	40 dk (Bir ders saati)
Araç-Gereçler	1. Çalışma Yaprağı-1 2. Çalışma Yaprağı-2
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	1. Çalışma Yaprağı-1 ve Çalışma Yaprağı-2 öğrenci sayısı kadar çoğaltılır.
Süreç (Uygulama Basamakları):	<ol style="list-style-type: none"> Öğrencilere etkinliğin amacının öğrenme etkinliklerine yönelik duygu ve düşünceleri hakkında konuşmak olduğu açıklanarak etkinliğe giriş yapılır. Çalışma Yaprağı-1 dağıtılarak öğrencilere çalışma yaprağındaki yönerge açıklanır ve tamamlanması için 10 dakika verilir. Çalışma Yaprağı-1’de yapılanlar öğrenciler tarafından paylaşılır. Öğrencilerin paylaşımlarının ardından Çalışma yaprağı-2 dağıtılarak tamamlanması için 10 dakika verilir. Çalışma Yaprağı-2’de yer alan düşüncelerin paylaşılması için öğrenciler desteklenir. Öğrenme etkinliklerine yönelik duygu ve düşünceler paylaşıldıktan sonra tartışma soruları ile devam edilir. <ul style="list-style-type: none"> Hangi tarzdaki öğrenme etkinliklerine katılmak sizi mutlu ediyor? Hangi tarzdaki öğrenme etkinliklerine katılırken mutsuz hissediyorsunuz? Öğrenme etkinliklerine yönelik duygu ve düşünceleri fark etmek neden önemlidir? Bu etkinlikle ilgili duygu ve düşünceleriniz nelerdir? Öğrencilerin cevapları birlikte tartışıldıktan sonra uygulayıcı öğrenme sürecinde çok çeşitli öğrenme etkinlikleri olabileceğini, bu öğrenme etkinliklerine yönelik duygu ve düşünceleri fark etmenin duyguları düzenleyebilmek, mutlu olunan etkinliklerden yola çıkılarak öğrenme süreçlerini daha verimli hale getirebilmek için önemli olduğu vurgulanarak etkinlik sonlandırılır.

Kazanımın Değerlendirilmesi:

1. Öğrencilerin Çalışma Yaprağı-1 ve Çalışma Yaprağı-2'yi saklamaları ve sene içerisinde duygu ve düşüncelerinde değişimler olup olmadığını takip etmeleri istenir. Bu noktada zaman zaman etkinliğe atıf yaparak derslerde değerlendirme yapma fırsatları sunulabilir.

Uygulayıcıya Not:

1. Öğrencilerin duygularını ve düşüncelerini paylaşımları sırasında eleştirmek, yorum yapmamak ve diğer akranlarının yorum yapmamasına özen göstermek önemlidir.
2. Listeye sınıf ortamında yapılan farklı öğrenme etkinlikleri varsa onlar da eklenebilir.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Çalışma Yaprağı-1 ve 2 puntoları büyütülerek, dokunsal özellikler eklenerek veya kontrast renkte bir zemin üzerine yapıştırılarak görme bakımından işlevsel hale getirilebilir.
2. Çalışma yaprakları doldurulurken öğrenciye bireysel destek sunularak öğrenme süreci farklılaştırılabilir.
3. Tartışma soruları basitleştirilerek öğrencilerin etkinlik sürecine katılımları artırılabilir.

Etkinliği Geliştiren:

Hicran ÇETİN GÜNDÜZ

Çalışma Yaprağı 1

Aşağıda size çeşitli öğrenme etkinlikleri ve karşısında duygular verilmiştir. Her bir öğrenme etkinliğini okuyarak o etkinlikle ilgili duygunuzu eşleştiriniz. Bir öğrenme etkinliği için birden fazla duygu seçebilirsiniz. Farklı öğrenme etkinlikleri için aynı duyguları seçebilirsiniz.

Soru cevap etkinliği

Sözlük çalışması

Tartışma Etkinliği

Grup çalışması

Problem çözme

Sesli kitap okuma

Öğretmenin ders anlatması

Proje hazırlama

Rol yapma

Şarkı söyleme

Dinleme ve anlama etkinliği

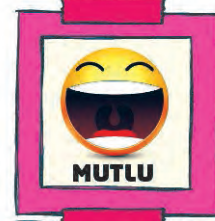
Yazı yazma

Resim yapma

Rol yapma

Video izleme

Senin eklediklerin ...



Çalışma Yaprağı 2



Aşağıda verilen ifadeleri düşüncelerinizi yazarak tamamlayınız.



Sesli kitap okuma etkinliği bana göre



Sözlük çalışması bana göre



Soru cevap etkinliği bana göre



Tartışma etkinliği bana göre



Rol yapma etkinliği bana göre



Öğretmenin ders anlatması bana göre



Yazı yazma etkinliği bana göre



Resim yapma etkinliği bana göre



Proje hazırlama



Grup çalışması



Senin eklediklerin

