

3. SINIF ETKİNLİKLERİ

BEN DE YAPABİLİRİM

Gelişim Alanı	Sosyal Duygusal
Yeterlik Alanı	Benlik Farkındalığı
Kazanım/Hafta	Kişisel bağımsızlığına katkı sağlayan davranışları fark eder. / 25. Hafta
Sınıf Düzeyi	3.Sınıf
Süre	40 dk (Bir ders saati)
Araç-Gereçler	1. Çalışma Yaprağı-1 2. Etkinlik Bilgi Notu 3. Kalem
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	1. Çalışma Yaprağı-1 öğrenci sayısı kadar çoğaltılır.
Süreç (Uygulama Basamakları):	<ol style="list-style-type: none"> Uygulayıcı tarafından etkinliğin amacının kişisel bağımsızlığımıza katkı sağlayan davranışları fark etmek olduğu söylenerek etkinlik aşağıdaki şekilde başlatılır. <i>"Sizler büyüdükçe, kendi başınıza bir şeyleri daha fazla yapabilme, kendinizi daha iyi ifade edebilme ve ihtiyaçlarınızı bağımsız olarak keşfedebilme becerileriniz gelişir. Zaman içerisinde çevrenize de etkinizin olduğunu ve yaşamınızı kontrol edebildiğinizi fark edersiniz."</i> Önce aşağıdaki dinleme yönergesi verilir, ardından Etkinlik Bilgi Notu'nda yer alan hikâyeye sesli bir şekilde okunur. <i>"Şimdi sizlere bir hikâyeye okuyacağım. Hikâyemizin kahramanı Deniz'in, bir gününün nasıl geçtiğini dinleyeceksiniz. Deniz gün boyunca ihtiyaçlarını kendi gideren ve yapması gereken davranışlarını kendi başına gerçekleştiren bir çocuk ve sizlerin dinlerken Deniz'in gün boyunca neleri bağımsız bir şekilde yaptığına dikkat etmenizi istiyorum."</i> Hikâyeye okuma bittikten sonra öğrencilere Çalışma Yaprağı-1 dağıtılır. Öğrencilere hikâyede geçen Deniz'in bağımsız olarak yaptığı davranışların neler olduğu sorulur. Gönüllü öğrencilerden cevaplar alınır. Tüm öğrencilerin verilen cevapları sırayla kendi tablolarında "A" sütununa yazmaları istenir. "A" sütununun başına "Deniz'in Yapabildikleri" ismini yazmaları istenir. Tabloya yazılacak bağımsız davranışlar listesi tamamlandıktan sonra öğrencilere bu davranışlardan kendilerinin de yapabildiklerinin yanına yani "B" sütuna çarpı işareti koymaları istenir. İşaretleme bittikten sonra "B" sütununun başına "Benim de Yapabildiklerim" ismini yazmaları ve gönüllü öğrencilerin paylaşması istenir. Öğrencilere aşağıdaki sorular yöneltilir:

Süreç (Uygulama Basamakları):

- Bu listede olmayan ama sizin bağımsız olarak yapabildiğiniz neler var? Varsa her öğrencinin bunları kendi listelerine eklemeleri söylenir.
- İşaret koymadığınız davranışları bağımsız olarak yapamama nedenleriniz neler olabilir?
- Tüm bu davranışları kendi başımıza yapmak bize nasıl katkı sağlar?

6. Etkinlik aşağıdaki açıklama ile sonlandırılır.

"Hepimizin kendi başımıza yapabildiğimiz ve yapamadığımız davranışlar vardır. Fiziksel ve ruhsal gelişimimizin özelliklerine göre yapabileceklerimizi fark etmek, yapamadıklarımız içinse çaba göstermek gerekiyor. İhtiyaçlarımızı bilmek, karşılamak, kendimiz için yapmamız gereken davranışları gerçekleştirmek başkalarına daha az ihtiyaç duymamıza, kişisel olarak bağımsız olmamıza katkı sağlar."

Kazanımın Değerlendirilmesi:

1. Çalışma Yaprağı-1 öğrencilerde bırakılır. Bir hafta boyunca kendi davranışlarını değerlendirmeleri, etkinlik sırasında işaret koymadıkları ama sonrasında yapmaya başladıkları davranışlar varsa başka renk bir kalemle işaret koymaları, listede olmayan ama bağımsız olarak yapmaya başladıkları varsa listeye eklemeleri ve bir hafta sonrasında Çalışma Yaprağı-1'i okula getirmeleri, gönüllü öğrencilerin paylaşması istenir.

Uygulayıcıya Not:

1. İmkânlar dahilinde Etkinlik Bilgi Notu'nda bulunan hikâye okunurken etkileşimli tahta/projeksiyon cihazı ile yansıtılabilir.
2. Bağımsız davranışlar listesi mümkün olduğunca hikâyedeki kahramanın tüm davranışlarını içermelidir.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Hikâye okunurken görselleri de hazırlanıp öğrencilere gösterilerek öğrenme süreci farklılaştırılabilir.
2. Çalışma Yaprağı-1'e öğrencilere ipucu olması başlıklar yazılarak ve birkaç örnek de eklenerek uyarlama yapılabilir.
3. Sorular basitleştirilerek öğrencilerin katılımı desteklenebilir.

Etkinliği Geliştiren:

Mehtap AKKURT

ETKİNLİK BİLGİ NOTU

DENİZ'İN BİR GÜNÜ

Deniz, sabah okula geç kalmamak için akşamdan kurduğu alarmın çalmasıyla uyandı. Elini, yüzünü yıkayıp odasını düzeltti. Annesi kahvaltıyı hazırlamaya başlamıştı. Deniz annesine yardım etti. Sofrayı beraber kurdular. Babası sabahları daha evden erken çıkıyordu. Deniz ile annesi kahvaltıyı birlikte yapıyorlardı. Kahvaltı bitmek üzereyken annesinin telefonu çaldı. Deniz kahvaltılıkları buzdolabına koydu, masayı topladı.

Beslenme çantasına annesinin hazırladığı böreği ve ayrıntı koyup matarasını su ile doldurdu. Hazırladığı matarasını ve beslenme çantasını giderken unutmamak için dış kapının yanına koydu. Dişlerini fırçalayıp, okul kıyafetlerini giydi. Bu sırada annesi de hazırlanmış, işe gidecekti.

Deniz akşamdan hazırladığı çantasını bir kez daha kontrol etti. Kırmızı kalem küçülmüştü, ayakkabılarını giydi ve kapıda onu bekleyen annesine kırmızı kalem almak için paraya ihtiyacı olduğunu söyledi. Annesi ona yeterli parayı verdi ve birlikte evden çıktılar. Annesi işe otobüsle gidiyordu, durağa kadar birlikte yürüdüler, vedalaştılar, annesi durakta otobüsü beklemeye başladı, Deniz de okula doğru yürümeye devam etti. Okulun karşısında bulunan kırtasiyeden yeni kırmızı kalemını aldı ve okula gitti. Okulun bahçe kapısından geçti, üçüncü sınıfların sıralarının olduğu bölgeye gidip kendi sınıfı olan 3-B sınıfı sırasına girdi. Dersleri bitip okuldan çıkınca yürüyerek eve gitti ve anahtarıyla eve girdi. Annesi eve gelene kadar iki saat evde yalnız kalacaktı. Kıyafetleri bugün biraz kirlenmişti, onları kirli sepetine attı. Ellerini ve yüzünü yıkadı, ev kıyafetlerini giydi. Buzdolabından süt çıkardı, bir bardak süt içti. Çalışma masasına geçip ödevlerini tamamladı. Ertesi gün için gerekli ders kitap ve defterlerini, kalem kutusunu, ayrıca öğretmenin okula getirmelerini istediği yazım kılavuzunu çantasına yerleştirdi. Bu sırada annesi eve gelmişti.

Annesine bugün okulda teneffüslerde bahçede oynarken üstünün kirlendiğini ve terlediğini, kıyafetlerini kirli çamaşır sepetine attığını ve banyo yapmak istediğini söyledi. Deniz kendi başına banyo yaparken annesi de akşam yemeğini hazırladı. Banyodan çıktığında saçlarını taradı, temiz çamaşırını dolaptan alıp giydi. Babası da eve gelmişti. Deniz ve babası bir yandan sohbet etti, bir yandan masayı hazırladılar. Ailece yedikleri yemekten sonra sofrayı birlikte topladılar, mutfağı birlikte temizlediler. Deniz anne ve babasıyla film izlerken saate baktığında uyku vaktinin yaklaştığını fark etti. Anne ve babasına iyi geceler diledi, dişlerini fırçaladı ve yatağına yattı. Uykuya geçmeden önce biraz kitap okumayı seviyordu. Birkaç sayfa okuduktan sonra iyice uykusu gelince alarmını kurdu, ışığını kapattı ve yeni güne enerji toplamak için güzelce uyumaya başladı.